



Shri Shivaji Education Society, Amravati's
Shri Shivaji College of Arts, Commerce and Science, Akola
NAAC Reaccredited with A grade with CGPA 3.24 / UGC status of College with Potential for Excellence/ DST-FIST Level 0
Lead College status by S.G.B.A.U. Amravati

University level Workshop

On

Credit, Grade & Semester System introduced by S.G.B. Amravati University and
Maharashtra Public Universities Act, 2016.

Organized by
Internal Quality Assurance Cell (IQAC)

July 22, 2017

CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Mrs/Miss/Dr/Prof. S. B. Munwar of _____

Shri Ganesh Arts College, Kumbhari

has participated in one day University level Workshop on Credit, Grade & Semester System introduced by
S.G.B. Amravati University and Maharashtra Public Universities Act, 2016.


Mr. S. M. Palhade
Organizing Secretary


Dr. A. S. Raut
Convener


Dr. S. G. Bhadange
Principal



SANT GADGE BABA AMRAVATI UNIVERSITY

(NAAC Accredited with "A" Grade)



Certificate

This is to certify that

Mr./Mrs./Ms./Dr. Sudhakar B. Manware Designation Asst. Professor
from Shri Gurnesh Aole college, Kumbhari.

has participated in the One Day

NAAC Accreditation Awareness Workshop

For Affiliated colleges in Akola & Buldana Districts

Jointly Organised by IQAC, Sant Gadge Baba Amravati University, Amravati &

Shri Shivaji College of Arts, Commerce & Science, Akola

held at Shri Shivaji College of Arts, Commerce & Science Akola on

24th November, 2017

Dr. S.G. Bhadange

Principal

Shri Shivaji College of Arts, Commerce & Science, Akola

Dr. S.F.R. Khadri

Director, IQAC

Sant Gadge Baba Amravati University



ISSN 0975-590X

DECISION AND ACTION RESEARCH JOURNAL

Inter Disciplinary Journal
Peer Reviewed / Referred Journal

Certificate of Publication

This is Certify that

Prof./Dr./Mr./Miss. Sudhakar B. Munnwar

has contributed a paper as author / Co-author to title

चंद विद्य रायखरान तुक्कोकी मेराल-उकालुआयायी खरान व.

and has got published in Vol. 09 Issue 01 Special Issue 2017. The Editor in Chief and the

Editorial Board appreciate the intellectual contribution of the Author / Co-author.

Dr. Subhash Gawai
CHIEF EDITOR

Dr. Rajiv Borkar
GUEST EDITOR

Rameshwar Bargat
ORGANIZING SECRETARY



DECISION AND ACTION RESEARCH JOURNAL

Peer Reviewed and Referred Journal / ISSN 0975-590X

*Run by DARJ Training & Research Institute, Amravati Rg. No. MAH/189/12
**Recommended by Sant Gadge Baba Amravati University, Amravati, Dir. No. 37/2012
***Financial Assistant of Indian Council of Social Science Research, Mumbai (ICSSR)/DARJ-83/676/12



CHIEF EDITOR

Dr. Subhash Gawai

GUEST EDITOR

Dr. Rajiv Borkar

SPECIAL ISSUE EDITORIAL BOARD

Dr. Pravin Deshmukh

Dr. Sopan Watare

Dr. Kunal Ingle

Prof. Sunil Kolhe

Dr. Umesh Chapke

Raju Sarkate

Devanand Mohod

Anil Dadmal

Mohan Bullal

Dr. Santosh Suradkar

Prof. Siddharth Waghmare

Dr. Shrikrishna Kakde

Ku. Priti Ingle

Sandhya Mhaske

अनुक्रमिका

पृष्ठ क्र.	संशोधक	विषय
102	श्री. दत्तानन्द जोशी	41. राष्ट्रसंघातंत्र शिक्षण विषयक विचार
105	श्री. प्रशांत शि. बागडे	42. राष्ट्रसंघातंत्र शिक्षण महाराजातंत्र खर्चेशी मजनाद्वारे सांघितीक योगदान
107	डॉ. किशोर एन. देशमुख	43. राष्ट्रसंघातंत्र ग्रामसुधारण विषयक विचार
109	श्रीमती कल्पना जैन	44. राष्ट्रसंघातंत्र शिक्षण महाराजातंत्रा सांघितीक दृष्टिकोण
112	डॉ. बाळासाहेब जी. जांगडडे	45. राष्ट्रसंघातंत्र शिक्षण महाराज यातंत्र राजकीय विचार व काय
115	श्री. कौलास सुदामराव वानखडे	46. राष्ट्रसंघातंत्र शिक्षण व जीवन यातंत्रा ग्रामसंघातंत्रातील अनुबंध
118	डॉ. शरद वानराव वाघोळे	47. राष्ट्रसंघातंत्र शिक्षण महाराजातंत्रातंत्र समान सुधारणाविषयक विचार
121	श्रीमती छाया ग. जाधव	48. राष्ट्रसंघातंत्रातंत्र शिक्षण केंद्र समन्वय सं विचार
123	श्रीमती अनिता शर्मा	49. राष्ट्रसंघातंत्र का सांघितीक दृष्टिकोण
125	श्री. संतोष नारायणराव वाघी	50. शिक्षण महाराजातंत्रातंत्र शिक्षणविषयक विचार
127	श्री. तुकाराम विडलराव कांबळे	51. राष्ट्रसंघातंत्रातंत्र आर्थिक, राजकीय व सामाजिक विचार
131	T.K. Kanthale	52. Life Education is Gramgeeta
133	Dr. Shweta D. Vegad	53. Rashtrasant Tukdoji Maharaj and his Musical Contribution
136	Rupesh S. Wankhade	54. Indianess in the Work of Arvind and Tukdoji Maharaj
140	श्री. सुशील अण्णाजी वावरकर	55. राष्ट्रसंघातंत्र शिक्षण महाराजातंत्रातंत्र सांघितीक मध्यमार्गन समानप्रबंधन
142	कृ. रश्मी दहापुते	56. राष्ट्रसंघातंत्र शिक्षण महाराजातंत्रातंत्र विचार व काय
146	श्री. नंदकुमार गणेशराव भाकरे	57. लोकशिक्षण संघातंत्र शिक्षण महाराज
149	श्रीमती प्रिती बी. इंगळे	58. राष्ट्रसंघातंत्र शिक्षण महाराजातंत्रातंत्र सांघितीक मध्यमार्गन राष्ट्रीय व सामाजिक प्रबंधन
153	श्री. एस. के. खडारे	59. शिक्षण महाराजातंत्रातंत्र सांघितीक मध्यमार्गन केंद्रातंत्र समान प्रबंधन व जनजागृती
155	श्री. सुधाकर बंडुकी मनवर	60. वदनीय राष्ट्रसंघातंत्र शिक्षण महाराज - एक बहुरायायी व्यक्तित्व
157	हरिचंद्र ना. नरटी	61. राष्ट्रसंघातंत्रातंत्र राष्ट्रीय विषयक विचार
160	श्री. आर. आर. पाटील	62. राष्ट्रसंघातंत्र शिक्षण महाराजातंत्रातंत्र सामाजिक विचार
162	श्री. हर्षवर्धन मानकर	63. राष्ट्रसंघातंत्रातंत्र सांघितीक दृष्टिकोण
163	श्री. अमोल बासुदेवराव गावंडे	64. राष्ट्रसंघातंत्रातंत्र शिक्षण महाराजातंत्रातंत्र सांघितीक योगदान
166	श्री. उमेश आर. सुमाळे	65. राष्ट्रसंघातंत्र शिक्षण महाराजातंत्रातंत्र अनमोल विचारधन
168	अशोक विडलराव बाहुरेवाव	66. राष्ट्रसंघातंत्र शिक्षण महाराजातंत्रातंत्र शैक्षणिक विचारातील दृष्टेण
171	श्री. संतोष भिसाळ	67. राष्ट्रसंघातंत्र शिक्षण महाराज यातंत्र मानव अधिकाराबाबत विचार
174	श्रीमती विद्या ग. गावंडे	68. राष्ट्रसंघातंत्र शिक्षण महाराज यातंत्रा सांघितीक दृष्टिकोण
176	श्री. दलित सुभाषराव कांबळे	69. राष्ट्रसंघातंत्र शिक्षण महाराजातंत्रातंत्र राष्ट्रीय विषयक विचार
178	श्री. विद्वत्पाठ पाटील	70. राष्ट्रसंघातंत्र शिक्षण महाराज यातंत्रातंत्र विचारातंत्र अध्ययन
181	श्रीमती. वैशाली काशिनाराय सोनाने	71. राष्ट्रसंघातंत्र शिक्षण महाराज का हिन्दी काव्य सं योगदान
184	श्री. शंकराव सखाराम तापडे	72. राष्ट्रसंघातंत्र शिक्षण महाराजातंत्रातंत्र सामाजिक व ग्रामसुधारणविषयातंत्र विचार एक दृष्टी
187	डॉ. निमा शांतीलाल उपपाख्या	73. व. राष्ट्रसंघातंत्र शिक्षण महाराज केंद्र "ग्रामसंघातंत्र" सं सामाजिक संकल्पना
190	श्री. विष्णू व. पवार	74. राष्ट्रसंघातंत्र शिक्षण महाराजातंत्रातंत्र शैक्षणिक-सांघितीक विचार
191	श्री. इंद्रसिंगा पांडुरंग पवार	75. राष्ट्रसंघातंत्र शिक्षण महाराज : ग्रंथ साहित्य
193	सतपाल विजयराव सोवंळे	76. ग्रामसंघातंत्रातील गांधी सुधार - ग्रामसंघातंत्रातंत्र आधार
196	श्री. प्रसन्न बागडे	77. राष्ट्रसंघातंत्र शिक्षण महाराज - एक श्रेष्ठ समानसुधारक
197	श्री. सुनील प्रह्लाद गायगाड	78. ग्रामसंघातंत्र शिक्षण महाराजातंत्रातंत्र सामाजिक विचारातंत्र योगदान
201	डॉ. हरिदास देविदास आखरे	79. ग्रामसंघातंत्रातंत्र शिक्षण महाराज
203	डॉ. गजानन गोपाळराव डेसाळे	80. राष्ट्रसंघातंत्र शिक्षण महाराज यातंत्र सामाजिक, शैक्षणिक व साहित्य विचार : एक आकलन

वर्तमान राष्ट्रसंघ एक बहुआयामी व्यक्तित्व

सहा.प्र. सुधाकर बडुजी मनवर
संगीत विभाग
श्री गोश कला महाविद्यालय,
कुंभासो ता.जि. अकोला

महाराष्ट्राची ४ अक्षरात्मक अक्षरात्मक शब्द ४ - २ :-

यामध्ये अभास्वरूपता रचना केल्या आहेत. सूत्रवादीला आत्मनिवेदन पर असा दिले असून त्यानंतर भक्ती व धर्माचे धर्म यासारख्या विषयांवर आधारित असांगीची रचना केली आहे.

(२) आदि शतका :- या ग्रंथामध्ये सर्वसाधारण समाज एका उच्चशैलीच्या आणखी अधिक एकात्मिकतेची गरज असते. ती एकत्रितता मानवधर्माच्या नात्याने समाविष्ट करण्यात आलेली आहे. सामुदायिक प्रार्थनेचे महत्त्व, नवी समाजचरणा या बाबींचे यथोचित विवेचन या ग्रंथामध्ये दिसेल असे ते खालील श्लोकावरून सांगता येईल.

देवादिदेवही मानवी अवतार गुरूची पुजनी ।
पुथादि आणि धर्मादिही गुरूदेव ही सम्मानित ॥
नवव्यक्ति, श्रीगुरू शक्ति ही गुरूदेव महड स्थापना ।
ऊठ आयुष्याला झडकरी कर सामुदायिक प्रार्थना ॥

(३) सामाजिकशास्त्र :- या पुस्तकामध्ये वर्तमान महाराष्ट्राची कटकरी व शतकरी मजूर वर्गाला जागृतीचा संदेश देला आहे. शेतकरी वर्ग साक्षर झाला तरच तो आपला व पर्यायाने राष्ट्रचा सर्वांगीण विकास साधून शकतो. साक्षरते विषयी यामध्ये अनेक रचना आहेत. विविध रचनांमधून त्यांनी शेतकरी वर्गाला साक्षर होण्याची विनंती आदिशय कळकळीने केली आहे. हे पूर्वीच श्लोकातून दिसेल असे.

या रे या श्रौतनी । साक्षर होण्यासाठी जन्म
मालनी, या भिरा जनाई मुवाडेया मार्ग कर्म ॥

(४) कालिदास :- या भवनावलीमध्ये वर्तमान राष्ट्रसंघाची तरुणांना परिवर्तनासोबतचा कानमज दिला आहे. परिवर्तनासोबत कालिकाची विचारवाणी भजन यामध्ये समाविष्ट आहेत. आख्या व रिकाम्या लोकांना उद्देशून महाराज म्हणतात

वना बोल जरा रे । म्हणा रिकामे का राहता ?
देहासी पाहिजे अन्न, वस्त्र, झोपडे ।
हे सर्व आळसांन कसे गुन्हा आणुडे ।
दुसऱ्याच्या शोशनाशी सुख पाहता ॥

१) लोकावली :-

समाजपरिवर्तनाच्या प्रयत्नांन अनेक रचना या पुस्तकातून दिसेल असेल. समाजातील विषमता, भेदभाव, असुर्ययता इ. वर्तमानाची जागृती या पुस्तकाद्वारे वर्तमान महाराष्ट्राची केली आहे. समाजामध्ये असणाऱ्या अक्षय्याचे उर करण्यासाठी

उपनिवेदन :-

सुपूर्व विषयामध्ये भारतभूमि ही आध्यात्मिक व सत्ताच्या पावन भूमीने पुनीत झालेली भूमि म्हणून वेगळी ओळख जोपासून आहे. त्यातल्या त्यात महाराष्ट्र हे सर्वांची खाण म्हणून ओळखले जाते. त्यातही वेगवेगळी गाड्या महाराज हे राष्ट्रसंघ एकजोडी महाराज म्हणजे विसाव्या शतकातील महाराष्ट्राचा एक सुंदर नकाशाच सुपूर्व मानव समाजासमोर ठेवला. खरे तर सत गाड्या बाबा आणि राष्ट्रसंघ एकजोडी महाराज यांच्या समाजप्रबोधन कार्याची नाळ एकच होती. त्याप्रमाणे विखलवून कमळाचा जन्म होतो आणि तेच कळ आपल्या शतशत सुगंधीत पाकळ्यांनी आसमंत दरबळन टाकते. तदवतच एका वर्तमानाची झोपडीत दि. 30.04.1909 रोजी जन्मलेल्या माणिक ने जगभर आपल्या सत्कार्याच्या किर्तीचा सुगंध पसरविला. समाजाद्वारातून भारतीयांकराकडे झपाड्या-या एकजोडीन आपल्या विचार कार्याचे साहिक-मोठी जगभर पसरविले. राष्ट्रसंघाची जगाला मानवधर्म काय आहे याची आपल्या खजेरी भजनार्जन आणि साहित्यार्जन सुपूर्व विखलवता ओळख करून दिली. वर्तमान राष्ट्रसंघ हे जनसाहित्यकार होते. त्यांनी अर्थाने विरम साहित्य संघाने त्यांना समानपूर्वक आमंत्रण दिले. राष्ट्रसंघांनी कवळ मराठीकरण नव्हे तर हिंदी भाषेने सुद्धा साहित्य लिखाण केले. त्यांनी मराठी मद्य साहित्यामध्ये एकूण 1160 भजन, 1209 अमंग, 678 श्लोक, 5949 ओव्या, 10 पावाडे आणि 11 मंगलाष्टके लिहिली तर हिंदी साहित्यामध्ये 2369 भजन, 1746 वरखा, 1517 सदाविचार, 8 प्रार्थनाष्टके, 5 मंगलाष्टके इ. लिखाण केले. सातव 13 आख्या, 4 स्वगतगीते, 818 सुविचार लिहिलेले. याव्यतिरिक्तही त्यांनी त्याच वर्षीच साहित्य निर्माण केले आहे. अनेक लेख प्रकाशित व आख्यामळे आपल्यापाठवत पाहोय शकले नाही.

महत्त्वाचा ग्रंथ मानला जातो. राष्ट्रसंघाचे संघटनात्मक आदेश
ग्रामांना हा ग्रंथ त्यांच्या सर्व साहित्यातील अतिशय
मिजवत वाढी देण्याची । एकत्रित करून घ्यावे ही ।
देण्याची हीची उनीवनी । संघर्ष हीही मनी
देण्याची हीही आदि उनीवनी । विद्यार्थ्यांनी म्हणूनिया ।।
म्हणानी पुनर्जी करीत अपण । व विद्यार्थ्यांचे अतिशय

प्राथमिकमध्य याचा उल्लेख करताना महाराज म्हणतात -
शैतक-याला अपण केला आहे. ग्रंथाच्या संकलनालाच अपण
व्या. अर्थानी नायक असलेल्या ग्रामनाथ म्हणजेच
१०) ग्रंथाचे :- ग्रामांना हा ग्रंथ राष्ट्रसंघांनी गावाचा

प्राथमिक पूर्वक या ग्रंथाचे संपादन केले आहे.
अत्यंत मार्तदरक आहे. श्री. सुरमजी सावरकर यांनी अत्यंत
उपयुक्त आहे. यातील ज्ञान, आख्यानाची पायरी बळग्याना
याप्रमाणे या ग्रंथातील प्रत्येक ओवी ही ज्ञानकणांनी
जेथे नरे देवताचीच भाक । मन विन ते कसे ।।
विनवता गणनायक । सर्वोपरी मंगलदायक ।

१) आशावादी :-

ग्रंथानास्तकमार्जन व्यक्त केले आहे.
मानवता, धर्म, राष्ट्रम इ. विषय वंदनीय महाराजांनी
७) ग्रंथाचे :- सर्व धर्म सम भाव, स्वातंत्र्य, समता,
अशा एकूण १० प्रांजाच्या या मध्ये समावेश आहे.

कृत्रिमपरी गती झाली त्याची रे जी जी ।। ।।
जानी नाही किमत कवडीची ।
लाज खोबीली प्रतिशेदी ।
पर्व नाही उरली देहाची ।
कसं खळतं दाऊनं मन हरपलं मान ।

करताना महाराज म्हणतात -

प्रांजाच्या रचना केल्या आहेत. व्यसनधर्माचा विषयकार
काचं माय उघडलं इ. विषयावर आधारीत स्फुटितपणे
दुनिया, लोकशाहीचा जयजयकार, मतदान कोण करणार,
सर्वांक, दाऊची दाऊणा, ग्रामस्वरुपाची दुंदुभा, उलटी
९) लोकशाहीचे प्रांजा :- स्वराज्याची पूर्तता, मजनाचे

रचना यामध्ये आहेत.
मनाच्या विविध अवस्था व मानसिक अस्थिरता दर्शविणाऱ्या
कळतील अनेक रचना अंतर्भूत केल्या आहेत. तसेच
बालपणातील तसेच किशोर अवस्थेतील व अभ्यासाच्या
३) अज्ञान :- या मजना संग्रहामध्ये वंदनीय महाराजांनी

लोकजाचा देव त्याला अगिनेच भव ।।
सोऱ्यादादीचा देव त्याला योरच भव ।
मातीचा देव त्याला पाण्याचा भव ।
देव बाजारचा भाजीपाला नाही ही ।
देव अर्थदान भेटयचा नाही ही ।
मनि नाही भाव म्हण देवा मला पाव

महाराज म्हणतात -

- १०) आशावादी
- ८) आशावादी
- ७) ग्रंथाचे
- ९) लोकशाहीचे प्रांजा
- ३) अज्ञान
- ५) प्रेम
- ४) कांती
- ३) शांत
- २) आशावादी

४) अज्ञानाचे प्रांजा :-

अज्ञानाचे वंदनीय राष्ट्रसंघाचे बहुआयामी व्यक्तिमत्व
आणखि दिसून येते. वंदनीय राष्ट्रसंघांनी आपल्या कायादंडा
या मारत यमीवर अनंत उपकार करून ठेवलेले आहेत.
मजनाचे प्रांजा :-
आशावादी केंद्रावरून वंदनीय महाराजांनी प्रभावीपणे खेलेले
मजनाचे विचार पाहिलेले. नागपूर, दिल्ली, भाषाळ इ.
आशावादीवून प्रत्येक गावागावापर्यंत वंदनीय महाराजांचा
लोकप्रिय उरल्या. होत्या व आजतागायत आहे. तसेच
ध्वनीकरी तयार केल्या होत्या. तत्कालीन वेळी त्या खूप
वंदनीय महाराजांच्या एव एम.डी. कपनीने त्या काळात
शास्त्रीय संगीताकडे कल वाढल्याचे निदर्शनास येत आहे.
लोकप्रिय खेलेली मजनामूळ शिक्षाक मजना याप्रकारे
कारणीभूत ठरते यात शंका नाही. वंदनीय महाराजांच्या अनेक
ग्रामीण क्षेत्रामध्ये निर्माण होण्यास खेलेली मजना हे बऱ्याच
मिळतात. त्यामूळ खऱ्या अर्थाने शास्त्रीय संगीताची
गायीकीने तयार असलेले युवक, बालकांची मजनाचे प्रांजा
येते. खेलेली मजना स्पर्धामध्ये आजही अतिशय परिपूर्ण
मजनामार्जन त्याची संगीतावृद्धतेची परिपक्व आवड दि
तर वयोवृद्धांपर्यंत खेलेली मजना दिसून येतात.
आहे. अनेक गावांमध्ये आजही लहान-लहान बालकांपा
आजही ग्रामीण भागात मोठ्या प्रमाणात विकसील झालेले
खेलेली मजना पध्दती ही एक वेगळी शैली आहे. ही
संगीताला मिळालेली एक देणगीच म्हणावी लागेल. को
वंदनीय महाराजांची खेलेली मजना शैली ही मजना
प्रम होते.